

## DIFICULTADES Y ALEGRÍAS EN EL CAMINO

**“caminante, no hay camino, se hace camino al andar”**

Pronto hará un siglo que Antonio Machado, poeta español de la Generación del 98, escribió en su libro “Campos de Castilla” su famoso “caminante, no hay camino, se hace camino al andar”. Así pues sólo el que anda hace camino... y sólo el que hace camino, experimenta las dificultades y las alegrías que el camino trae consigo.

Una experiencia similar es la que estamos viviendo los últimos meses con respecto al proyecto de “Desnutrición y pobreza versus educación” (al nombre del proyecto se le ha añadido la palabra “pobreza” para ser más fieles a la realidad) que lleva a cabo nuestra contraparte peruana CIESCU en la escuela de “La Mansión” (Arequipa, Perú) y que cuenta con nuestro apoyo y colaboración.

Las dificultades provienen de Alemania y de Perú. En Alemania habíamos seleccionado a tres voluntarios para apoyar el proyecto de “La Mansión” durante un año a través del programa estatal de voluntariado de cooperación internacional “Weltwärts” y en colaboración con la federación de jóvenes católicos de la Diócesis Rottenburg-Stuttgart (BDKJ, Bund der Deutschen Katholischen Jugend). Finalmente se nos concedieron sólo dos plazas, por lo que tuvimos que rechazar, con dolor, a un voluntario. En las horas previas del inicio de la formación de los voluntarios a través del BDKJ una voluntaria nos hace saber que no irá a Perú, dice que no lo ve claro; la otra voluntaria se apea también del proyecto al no atreverse a ir sola. Gran decepción y duro golpe para nosotros y para CIESCU. BDKJ nos confirma, no obstante, que cuentan con nosotros para el año que viene. Ahora toca revisar donde hemos podido fallar. En Perú vemos que el proyecto en “La Mansión” está teniendo dificultades para llevarse a cabo dentro del recinto de la escuela. Parece que con el nuevo director de la escuela la situación incluso

## editorial

se ha empeorado. Estamos atónitos y tristes ante esta situación. Estamos buscando alternativas para llevar a cabo el proyecto en un humilde local al lado de la escuela.

El camino no sólo nos depara tristezas, sino también alegrías, que igualmente provienen de Perú y de Alemania. Desde Perú se nos hace saber que gobiernos y asociaciones locales están apoyando a CIESCU en la implantación del proyecto en dos escuelas de Alca, en la provincia de La Unión, siendo unos trescientos niños y niñas beneficiarios del proyecto. A diferencia de “La Mansión”, pueblo joven instalado en la ciudad de Arequipa, estas dos escuelas se encuentran en un entorno rural, donde siempre es más difícil que llegue la cooperación internacional. Además la escuela del pueblo joven Horacio Zevallos Gámez de Arequipa también tiene mucho interés en que el proyecto se implemente en su escuela. En Alemania estamos estrechando los lazos de cooperación con la escuela “Robert-Bosch-Gymnasium” de Langenau, escuela hermanaada con la escuela de “La Mansión”, a través de “Claim for Dignity e.V.” y de CIESCU. El pasado 15 de julio se celebró una carrera solidaria en Langenau, organizada por alumnos y profesores de la escuela y financiada por muchos pequeños patrocinadores, para recaudar fondos para que el proyecto se pueda llevar a cabo en “La Mansión”. Dos días antes se organizaron en la misma escuela unos talleres, siendo unos de los temas más importantes la realidad del Perú. La última semana de octubre viajarán a Arequipa tres miembros de “Claim for Dignity e.V.” y dos profesores de Langenau. En Lima se añadirán a la expedición Carla González Leguía y Nedda, dos peruanas amigas de nuestra asociación.

En este número la Fundación TheoPrax, con quien colaboramos, se presenta y los alumnos de la escuela “Robert-Bosch-Gymnasium” de Langenau nos relatan la experiencia de los días del taller de la escuela y la exitosa carrera solidaria.

El Consejo

# THEOPRAX – UNA METODOLOGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CONTRA EL HABITO DE CONSUMIR CLASES PASIVAMENTE

**El núcleo didáctico de la metodología TheoPrax es una mezcla equilibrada entre enseñanza frontal, ejercicios en grupos y proyectos**

„A ver lo que nos ha preparado la profesora Gómez y Gómez para hoy“, susurra José, bostezando, al oído de su compañero de clase cuando la profesora con los apellidos iguales entra en clase. La posición de las mesas, alineadas para poder dar una clase magistral, no deja entrever nada de los esfuerzos hechos en los últimos años, en Alemania, para reformar las condiciones de aprendizaje en la clase.

¿Qué es lo que tiene que ver “Claim for Dignity e.V.” (CfD) con la cultura escolar en Alemania? Desde el verano de 2008, Michael, Stephanie, Ralf y Edi colaboran con TheoPrax del Fraunhofer ICT en Pfinztal (cerca de Karlsruhe) y en las clases 8 y 9 (180 alumnos de 13 y 14 años, 8 profesores) del instituto Melanchthon-Gymnasium en Bretten. Se trata de perfilar la asignatura „Ciencias naturales y técnica“ según las exigencias de una enseñanza activa, con pocas unidades centradas en el profesor y muchas unidades de trabajos en grupos, enseñanza dialogada y proyectos, también en grupos.

La imagen adjunta ilustra el objetivo de TheoPrax, una de las iniciativas con más envergadura en Alemania para mejorar la enseñanza. El núcleo didáctico de la metodología TheoPrax es una mezcla más equilibrada (aproximadamente un tercio de cada aportación) entre enseñanza frontal, ejercicios en grupos y proyectos, de lo que normalmente se da en las escuelas y universidades. En la parte de proyectos es donde intervienen nuestros amigos de CfD. Nosotros queríamos seguir desarrollando el proyecto “pobreza y desnutrición versus formación” que CIESCU, ONG peruana, con el apoyo de CfD lleva a cabo en la escuela primaria de “La Mansión” (Arequipa, Perú). Así pues



# pensamientos

## ¿Qué es TheoPrax?

Una cultura donde se combina enseñanza y aprendizaje que genera empresarios emprendedores



los alumnos debían analizar, en pequeños grupos, el abastecimiento energético para el bombeo de aguas fluviales en la región pobre de La Mansión. Esta agua serviría para regar plantas para el consumo humano en pequeños tejados y azoteas, enriqueciendo así la nutrición de los chicos con alimentos ricos en vitaminas y minerales.

En total 60 grupos de alumnos investigaron sobre diferentes temas, tales como plantas adecuadas, espesuras de arena sobre construcción de azoteas, bombas y ruedas eólicas económicas, sobre el arreglo y mantenimiento de las mismas, sobre la climatología en Arequipa, la contaminación del agua. Al principio del año escolar, en octubre de 2008, Stephanie y Ralf dieron unas conferencias a las cuales siguieron largos coloquios. En los meses siguientes Stephanie y Ralf respondieron a muchas preguntas por parte del alumnado. También se preguntó a menudo a José (Arequipa, Perú), presidente de CIESCU y alma del proyecto, quien nos mandó respuestas valiosas.

Los resultados de esta revolución de la enseñanza fueron de diferentes niveles. Más o menos la mitad de los alumnos hizo un comentario positivo de esta revolución didáctica, apreciando la nueva libertad de actuar y la obligación, ahora mucho más marcada, de tomar la iniciativa. La otra mitad estaba crítica, llegando incluso hasta la frustración. Si analizamos esta experiencia objetivamente podemos decir ahora que estuvimos mal preparados y nos habíamos lanzado con demasiada euforia al proyecto. Por otra parte, no obstante, el cambio hacia una didáctica más activa y menos consumista ya se ha dado, ya que los profesores (13 en la actualidad) que participan en esta experiencia están empeñados en mejorarla durante el curso 2009-2010 junto con nosotros. Las pilares básicos de la revolución didáctica ya están asentados. Para que esta revolución sea más fructífera es importante también que obtengamos informaciones más concretas sobre Arequipa: así nos hacen falta muestras de agua del río Chily, estadísticas sobre el tiempo, costes reales, entre otras informaciones relevantes. Junto con CfD nos proponemos colaborar de modo más efectivo en el futuro.

Estamos muy contentos con los resultados obtenidos hasta ahora a pesar de la crisis económica que estamos padeciendo.

Dörthe Krause y Peter Eyerer  
<http://www.theo-prax.de/>

## DÍAS DE PROYECTO ESCOLAR Y CARRERA SOLIDARIA EN EL INSTITUTO ROBERT-BOSCH- GYMNASIUM (RBG) DE LAN- GENAU (ALEMANIA)

**Los días de proyecto resultaron ser un éxito y un preámbulo excelente para nuestra carrera solidaria con el lema "fLoH - para una vida sin hambre"**

Después de encontrar en "Claim for Dignity de e.V." (CfD) un socio con el cual podemos llevar a cabo nuestra idea de realizar un hermanamiento escolar, nos preguntábamos qué pasos concretos podíamos hacer. Para nosotros el hermanamiento escolar se basa en dos columnas. Una primera columna trata de alimentar este hermanamiento escolar a través del conocimiento mutuo y de un intercambio de información. En este sentido es para nosotros importante involucrar a toda la comunidad educativa de Langenau. La segunda columna representa el apoyo material a nuestra escuela hermanada con el cual queremos ayudar a mejorar el equipamiento de la escuela, la alimentación y la situación de vida de los alumnos, de sus parientes y de los habitantes del barrio marginal de La Mansión en Arequipa. El curso pasado decidimos realizar dos grandes acciones para concretar todos estos anhelos: los días del proyecto escolar y la carrera solidaria.

Los primeros pasos se dieron con la visita de José (Presidente de CIESCU, ONG peruana que trabaja con CfD) a nuestra escuela en noviembre de 2008: su apasionada conferencia despertó una gran empatía, curiosidad y alegría respecto al hermanamiento escolar y una gran disponibilidad por parte de todos los alumnos de Langenau. Posteriormente se instaló una "cartelera peruana" al lado de la sala de profesores para que el hermanamiento escolar y las dificultades que se viven en el día a día en el barrio marginal de La Mansión estuviesen presente en nuestro colegio. Aprovechando los días de proyecto escolar que cada año se realizan en la escuela quisimos profundizar el pasado curso escolar sobre la realidad peruana, por lo que los días 13 y 14 de julio de 2009 se realizaron en la escuela 61 proyectos diferentes bajo el lema "Perú – pobreza – salud". Algunos de los proyectos tenían temas relacionados directamente con Perú, otros estaban más relacionados con Sudamérica: bailes, juegos, deportes, cocina, niños de la calle, estilos de vida. Un grupo incluso hizo una excursión de varios días a los Alpes con lamas y por las tardes hilaba lana. Sobre la pobreza había proyectos tales como la cooperación al desarrollo, el origen del hambre, un periódico sobre la pobreza infantil, cocinar con medios sencillos, un taller de fotografía para dar un rostro a la pobreza, la construcción de una cabaña y la construcción de utensilios sencillos y prácticos como un reloj solar o vasijas de barro. Los

## experiencias

proyectos estaban guiados por alumnos, profesores o padres. Los días de proyecto resultaron ser un éxito y un preámbulo excelente para nuestra carrera solidaria que con el lema "fLoH - para una vida sin hambre" (Floh en alemán significa pulga) se llevó a cabo un día posterior, el miércoles 15 de julio.

Previamente a la carrera solidaria los corredores se habían buscado patrocinadores para que donasen una cantidad específica por kilómetro recorrido. La ilusión y el entusiasmo con el cual los corredores buscaban a sus patrocinadores nos animaba constantemente. Y finalmente llegó el esperado día. A pesar de la lluvia intensa los alumnos del RBG se reunieron temprano por la mañana en el bosque de Langenau para correr por los niños de la escuela hermanada en Perú. Según los niveles de la clase, los alumnos disponían de 45 minutos o una hora para hacer el máximo número de kilómetros en un circuito de 4 km de largo. Los alumnos estuvieron apoyados por sus profesores y otros participantes en todo momento. Quien no quería correr o no podía, estaba con paraguas o impermeable paseando por el circuito animando a los corredores o ayudando al equipo organizador. Todo el mundo aportó algo para que esta carrera solidaria se convirtiese en un gran éxito.

Los aproximadamente 1000 corredores –entre alumnos, padres, profesores y simpatizantes- hicieron un total de unos 5000 km. El 75% de los donativos obtenidos se destinarán al proyecto "Pobreza y desnutrición versus formación" que CIESCU está realizando en la escuela de La Mansión y el 25% restante se destinarán al proyecto social "Iniciativa Tú y Yo" de Langenau.

Naturalmente nuestro trabajo no ha concluido con esta exitosa experiencia. Seguiremos trabajando estrechamente con CfD para posibilitar una mejor calidad de vida de nuestros amigos de la escuela de La Mansión así como consolidar el hermanamiento escolar, sobre el cual nos alegramos mucho.

André Seemaier

Alumno en la clase 13

<http://www.rbg.ul.schule-bw.de/proj-tage09.html>

[www.smv-rbg.de](http://www.smv-rbg.de)



# actualidad

## - ACTUALIDAD DE "CLAM PER LA DIGNITAT"

### - ESPAÑA

- El pasado viernes 21 de agosto se celebró finalmente en Sant Just la reunión de socios y amigos de "Clam per la Dignitat" así como la tradicional cena de verano.

- El próximo domingo 8 de noviembre a las 17 h en el Centro Parroquial de Sarrià (CPS, C/ Pare Miquel de Sarrià, 8; 08034 Barcelona) tendremos una reunión de formación y sensibilización con una invitada alemana: la estudiante de Teología Katharina Römel. Ella nos hablará de su experiencia de voluntaria en Bolivia y de la cultura y tradición alemana con respecto a la cooperación, especialmente la costumbre de hacer un año de voluntariado en el extranjero después del bachillerato. En este contexto no presentará el programa "Weltwärts" que Alemania realiza para el apoyo de este voluntariado de cooperación. Por su parte Edi nos hablará de su reciente viaje a Perú y de la situación del proyecto.

- La VI Asamblea general está prevista para el domingo 27 de diciembre a las 18 h en el Centro Parroquial de Sarrià.

- Por razones logísticas se ha suspendido la Cena del Hambre para el 2009 y ya se ha empezado a preparar la cena del Hambre del 2010, que tendrá a Stephanie Wildenberg como invitada y se celebrará en Barcelona dentro de la Cuaresma.

- Desde el 23 de setiembre nuestra amiga y miembro de "Clam per la Dignitat" Irma Fañanás Lanau está trabajando como enfermera en el hospital "San Ricardo Pampuri" de Asunción (Paraguay), hospital que acoge principalmente a enfermos terminales y sin recursos de edad joven. Su estancia está prevista que se alargue un año. El pasado julio ya estuvo en el hospital junto con el médico y estudiante de oncología catalán José Mazarico. Irma, ¡ánimo y suerte! Te guardamos un rincón del boletín para que nos compartas tus experiencias.

- El próximo 7 de noviembre Carles Hernández Clua, miembro del Consell de "Clam per la Dignitat" y Natalia Mas, amiga también de nuestra organización, se casan en Barcelona. Los mejores deseos para esta nueva vida que vais a empezar. ¡Felicidades!

- Seguimos gestionando la posibilidad de que "Clam per la Dignitat" sea organización que pueda desgravar impuestos si alguien nos hace un donativo. Tan pronto sepamos algo os lo haremos saber.

- Necesitamos traductores voluntarios (catalán/español; catalán o español/inglés).

- Interesados en el voluntariado de "Sostre" en Barcelona ponerse en contacto con Javi Laguno (xavierlaguno at gmail.com) o con Secretaría.

## - ACTUALIDAD DESDE "CLAIM FOR DIGNITY e.V."

### - ALEMANIA

- Del 13 hasta el 15 de julio se realizaron en el instituto Robert-Bosch-Gymnasium en Langenau los días de proyecto de la escuela con el lema "Perú-pobreza-salud" así como la carrera solidaria para recaudar dinero para apoyar el proyecto de "La Mansión". Desde aquí nuestro más sincero agradecimiento a todos los alumnos, profesores y patrocinadores, especialmente al SMV (Schüler Mitverantwortung, comisión de alumnos coordinadores).

- A finales de agosto "Claim for Dignity e.V." hizo una primera transferencia de lo recaudado en la carrera solidaria en Langenau por valor de 3.950.- Euros para el programa alimenticio de la escuela de "La Mansión".

- Desde finales de julio la escuela de „La Mansión" tiene un nuevo director. Froilan Mamani Cruz sustituye en el cargo a Antonio Zacarias Arratea Mamani.

- El 9 de setiembre se ha celebrado una reunión del Consejo de CfD –Michael, Stephanie y Edi- en Tübingen. También estuvieron presentes Sabine Schliep y María Hernández. Se hizo una pequeña valoración del curso anterior y se proyectaron las prioridades para el curso 2009-2010.

- El 14 de octubre se celebra en Wernau el próximo encuentro de entidades que participan en el programa estatal de voluntariado "Weltwärts" a través del BDKJ (Bund der Deutschen Katholischen Jugend; federación de jóvenes católicos alemanes) de la diócesis Rottenburg-Stuttgart. Por parte de CfD participará el Consejo.

- Del 21 al 30 de octubre Edi, Stephanie y Michael junto con los profesores Silke Kamradt y Markus Braunmiller del instituto Robert-Bosch-Gymnasium en Langenau viajarán a Arequipa (Perú). Nuestras amigas Carla González y Nedda se añadirán a la expedición en Lima. La prioridad del viaje es tener un visión más exacta de la situación en "La Mansión" y consolidar la cooperación con CIESCU en el marco del proyecto „Desnutrición y pobreza versus formación". El 24 de setiembre se encuentra „el equipo alemán" en Tübingen para preparar el viaje a Perú.

Traductores: Tina Bischoff

### Edita Clam per la Dignitat

Depósito legal: B-21.861-2004

Av. Diagonal 285, 3-4

E - 08013 Barcelona

Tel: (+34) 932 700 239

Fax: (+34) 933 684 336

Registro Asoc. Generalitat:

Núm. 27.209, sec. 1a de Barcelona

NIF: G-63.112.189

C/c: 3025-0004-33-1433212631

clamdignitat@clamdignitat.org

www.clamdignitat.org

claimfordignity@claimfordignity.org

www.claimfordignity.org

### Claim for Dignity e.V.

eingetragener gemeinnütziger Verein

Konrad-Adenauer-Str. 50/42

D - 72072 Tübingen

Tel. (+49) 7071 / 94 24 03

Kontonummer 7354948

KSK Esslingen BLZ 61150020

Vereinsregister Nr. 1458

Amtsgericht Tübingen