

¿BENEFICENCIA O SOLIDARIDAD?

La solidaridad lucha para que el beneficiario „tenga voz propia“

En el libro „La institución del Voluntariado“ de Antonio Madrid el autor distingue entre beneficencia o solidaridad. La beneficencia es entendida como un acto de caridad que depende de la subjetividad y graciabilidad del benefactor, sería como un „ser voz de los que no tienen“. La solidaridad, en cambio, la desmarca de la caridad y la relaciona con los derechos sociales del beneficiario de la acción, se trataría de luchar para que el beneficiario „tenga voz propia“.

A menudo, en ámbitos de cooperación y voluntariado, es necesario „ser voz de los que no tienen“, es necesaria la beneficencia. No obstante puede fácilmente ser una coartada si esta voz que damos no corresponde con lo que realmente diría aquel que no tiene voz, si realmente la utilizamos para alzar nuestra propia voz en nombre de una falsa beneficencia o si esta voz que damos no nos afecta a nuestra vida. La solidaridad, en cambio, tiene menos margen de coartada, pues son los propios beneficiarios los que después de un proceso de mutuo aprendizaje y mutua ayuda, alzan su propia voz: no hay intermediarios.

Seguramente que para que se dé una verdadera solidaridad hace falta muchas veces el paso previo de la beneficencia. No queremos infravalorar la beneficencia, pero

editorial

tampoco la queremos sobredimensionar: una beneficencia que no tenga el horizonte de la solidaridad, entendida como el esfuerzo para que „tengan su propia voz“, para que sean los mismos beneficiarios los que hablen por sí mismos, es sospechosa y cuestionable y, a largo plazo, probablemente infecunda y corresponsable de la pervivencia de las injusticias sociales.

Desde nuestra pequeña ONGD y a pesar de nuestras limitaciones y carencias, queremos seguir apostando por la solidaridad más que por la beneficencia. En este sentido, dentro de nuestra vinculación con las comunidades de Makhado (Sudáfrica) y como anunciábamos en las comunicaciones del boletín de abril-junio, hemos iniciado una nueva etapa con la concesión de una beca de estudios para un joven de la región: Rabelani Sinthumule. Esta beca pretende dotar al joven de una formación universitaria que revierta luego en su vida personal, profesional y comunitaria. Esta beca no nos vincula más que por su primer año de estudios y en función de su rendimiento y nuestra capacidad económica ojalá pueda ser renovada. No es el objetivo de nuestra ONGD dar becas indiscriminadamente, pues ni tenemos la capacidad económica para ello ni creemos en una „solidaridad anónima“. Sí está dentro de nuestra identidad el compartir y crecer junto al beneficiario de nuestro compromiso. Con la beca de Rabelani nosotros también estamos en juego.

El Consejo

EL PROBLEMA DE LA VIVENDA Y LA PROPUESTA DE „SOSTRECÍVIC“

Las viviendas han pasado de ser un bien de uso, a ser un bien de inversión. Es decir, los pisos han pasado de comprarse para ser utilizados, a comprarse para invertir dinero.

Uno de los problemas sociales más importantes en Cataluña, y de gran parte del Estado Español, es el aumento incesante del precio de las viviendas. Desde hace unos 10 años, el precio del metro cuadrado ha subido aproximadamente un 17% cada año, de manera que una vivienda que antes costaba unos 120.000 euros, hoy cuesta más de 500.000. Evidentemente los salarios no han subido más del 3%, de manera que a pesar del abaratamiento del precio del dinero, la capacidad para comprar una vivienda es cada vez más reducida para el ciudadano(na) o, dicho de otra manera, la vivienda accesible es día a día más pequeña, y más alejada de los centros urbanos, y en muchos casos es directamente imposible. Se podría pensar que la alternativa es el alquiler, pero la oferta es escasa y los precios han tenido una escalada paralela a la de la compra, de manera que difícilmente se puede encontrar un alquiler de menos de 800 euros en Barcelona. Es una situación dramática y angustiosa, sobretodo para la mayoría de jóvenes de nuestra sociedad.

Las viviendas han pasado de ser un bien de uso, a ser un bien de inversión. Es decir, que los pisos han pasado de comprarse para ser utilizados, a comprarse para invertir un dinero. Y esto, es debido principalmente a una política económica muy concreta, apoyada por una reducción del precio del dinero.

Los que compran los pisos, son familias que pueden (sirven como instrumento de „diferenciación social“ y como principal campo de acumulación del patrimonio familiar) y los inversores tanto extranjeros como locales (animados por la bajada de la bolsa de finales de los 90, y las facilidades que da la construcción para el blanqueo del dinero con la entrada del euro). El precio de una casa hoy no se rige por las leyes de oferta y demanda, sino

pensamientos

por „el valor del mercado“ como las acciones de Telefónica, a pesar de que se trate de un derecho universal reconocido por la Constitución Europea.

Es un problema que no se soluciona porque no hay una voluntad política clara de hacerlo. Simplemente con una gravación potente de las plusvalías generadas por la compraventa de la vivienda o de la posesión de viviendas desocupadas (por poner algún ejemplo), el problema daría un tumbito muy importante en poco tiempo. A pesar de todo, esta voluntad política no se da y no parece que se haya de dar a medio plazo.

La asociación „SostreCívica“ surge en Barcelona a principios del 2004 como una respuesta desde la sociedad al problema de la vivienda. Se trata de una iniciativa para desarrollar y promover un nuevo modelo de acceso a la vivienda que sea accesible económicamente, no especulativo y reproducible, basado en la experiencia de Dinamarca de 90 años del nombrado modelo „Andel“, y explotando todas sus potencialidades por lo que respecta a la ecología y a la integración social. El modelo consiste en un sistema de cooperativas sin ánimo de lucro según el cual la propiedad de las viviendas siempre reside en manos de la cooperativa, los miembros de la cual participan y gozan de un derecho de uso indefinido de la vivienda a través de una entrada inicial y un alquiler suave. Este derecho de uso, se puede dar en herencia e intercambiar, y la entrada inicial es retornable en caso de que el usuario quiera dejar de serlo. Se trata de un modelo a caballo entre el alquiler convencional y la propiedad, que posibilita la apertura de un nuevo parque de viviendas paralelo al existente. Unas viviendas que solo pueden servir para ser utilizadas y que están „blindadas“ contra la inversión y la especulación. Si os interesa colaborar o apuntaros a la lista de interesados/as, escribid a: sostrecivic@moviments.net; encontraréis más información en www.sostrecivic.org.

Diego Carrillo Messa
Membre de SostreCívica
Tànger, Octubre 2005

INFORME DEL PROYECTO „MAS“ DESDE SUDÁFRICA ¿QUÉ SE HA HECHO?

Hoy en día la escuela pertenece a la vida cotidiana

1. Un edificio con dos clases, una sala pequeña y lavabos. Este edificio se acabó en enero de 2005. Desde inicios de marzo se utiliza el edificio para la escuela de los niños, niñas y jóvenes discapacitados psíquicos de Madombidzha y otros pueblos de alrededor (School of children in need of special care). En la actualidad la escuela consta de 45 alumnos y 4 profesores. Entre los profesores se encuentra una monja cualificada con los estudios correspondientes para esta actividad. Esta monja proviene de Kerala (India), donde ha trabajado durante varios años en una escuela similar. Ella, la hermana Elite, es la directora de la escuela. Nosotros queríamos utilizar este edificio tan pronto como fuese posible, ya que la antigua escuela, también en terreno de la misión y situada a 200 metros de la escuela actual, realmente era muy pequeña y se encontraba en un estado muy precario.

El nuevo edificio es muy agradable; los niños, junto con los profesores, han plantado flores y las riegan para que en el futuro se puedan plantar árboles. En estos momentos, no obstante, nuestra provincia padece una sequía terrible y nos encontramos con un calor que sobrepasa la media que corresponde a estas fechas. Estamos esperando impacientemente las lluvias.

2. El edificio grande, el comedor, no se ha podido acabar; se encuentra como se dejó en setiembre de 2004, después del campo de trabajo de los voluntarios de „Clam per la Dignitat“. Sólo falta el techo y las ventanas, así como finalizar algunos pequeños detalles. Sin duda será un bonito edificio; esperamos poderlo utilizar en breve a pleno rendimiento.

3. El segundo edificio de clases, cuyos fundamentos ya están acabados, se encuentra listo para la construcción de las paredes. Nos gustaría finalizar las obras de este edificio tan pronto tengamos posibilidad de hacerlo.

4. Los fundamentos de los pequeños edificios que están previstos en el jardín, ya están hechos. No obstante habrá que esperar a poder acabar de construirlos.

5. Los canales para la conducción del agua ya los utilizamos para que nos llegue al agua para los niños. Hemos hecho todo los pasos técnico- administrativos para poder recibir el agua desde la conexión con el pueblo de Madombidzha.

- Efectos del proyecto sobre la comunidad

1. Los niños que utilizan estos edificios son discapacitados psíquicos. El 90% de ellos provienen de un entorno pobre o muy pobre. Ellos tienen edades comprendidas entre los 10 y los 19 años. Son chicos y chicas que las monjas deben recoger en sus respectivas casas y a cuyos padres han dedicado buena parte de su trabajo para inculcarles que es bueno que sus hijos vayan a la escuela-taller. Los chicos van muy contentos a la escuela-taller. Los padres también están muy contentos.

2. También hemos utilizado los edificios para un campamento de niños, que duró en total ocho días (entre finales de junio y principios de julio). Los niños provenían de todos los pueblos en donde tenemos grupos de niños. Estos niños, a su vez, han invitado a otros niños, más pobres o abandonados o huérfanos. En total eran 124 niños, de los cuales 30 provenían de las familias más pobres. Los responsables de

experiencias

los niños durante el campamento eran 25 monitores jóvenes, que habitualmente se ocupan de ellos.

3. Ahora, como los edificios ya están a disposición, los utilizaremos también para otros encuentros de niños y jóvenes.

- Efectos del proyecto sobre los habitantes del pueblo

Es importante hacer notar que todos en el pueblo conocen la existencia de la escuela, pues representa mucho para la comunicación. Todas las personas valoran la escuela como un testimonio de la misericordia de las monjas. Hoy en día la escuela pertenece a la vida cotidiana. Aquí una de las experiencias más bonitas relacionadas con nuestro trabajo: un día, mientras los niños se encontraban en su excursión anual, lejos, a unos 100 km de la ciudad –la mayoría de los niños nunca habían salido de su pueblo ni habían subido al tren– se acercó un policía a una de las monjas y le dijo: „Querida hermana, ¡gracias por todo lo que usted hace por nuestros niños!“. El policía no conocía a los niños y los vio sencillamente junto a las monjas. Por lo que respecta a la autoridad local, decir que están muy contentos con esta escuela y se están planteando hacer una escuela para niños sanos junto a otra escuela especial (inclusive school).

La escuela ha mejorado la vida de los niños. En primer lugar los niños están felices: ellos están orgullosos de su uniforme y de su escuela. Esto se hizo especialmente visible cuando participaron en una especie de „Special Olympics“ de la región. La escuela persigue que estos chicos sean lo más autónomos posible. En esta nueva escuela queremos crear un huerto tan pronto como sea posible, para que los chicos puedan aprender cómo se trabaja un huerto. Deseamos que más adelante podamos abrir un pequeño taller de carpintería adecuado a nuestras posibilidades.

- Gracias

Nos gustaría dar nuestras más sinceras gracias a la fundación „Ordesa“ y a los jóvenes de la ONG „Clam per la Dignitat“. Se trata de un proyecto muy ambicioso que las hermanas carmelitas de Kerala llevan en el corazón. Un agradecimiento muy grande por el apoyo económico prestado, que nos ha permitido junto a los jóvenes de Barcelona empezar a hacerlo realidad. Nos gustaría seguir trabajando este proyecto, especialmente en el marco de las relaciones de amistad que tenemos con los jóvenes de Barcelona. Al principio tuvimos algunas dificultades, debido a las diferentes opiniones respecto a la ubicación de los edificios así como la manera de llevar a cabo la construcción. Hoy queremos seguir adelante con el proyecto a toda costa.

Gracias por vuestro apoyo, a través del cual una parte de vuestra amistad la regaláis a nuestros niños, especialmente a estos niños, que



parecen no tener ningún lugar en nuestra sociedad. Todos ellos están muy contentos de la belleza de todo lo que se ha hecho. Sabemos, no obstante, que a menudo no se han podido cumplir los plazos previstos y el trabajo ha durado más de lo deseado, lo cual es normal en un país como el nuestro. ¡Que Dios os bendiga! Valoramos cada ayuda que ha venido de vosotros como es debido y a lo mejor podemos esperar, que nos continuaréis apoyando.

- Mi valoración personal

Como sacerdote responsable de la parroquia, donde la escuela de Madombidzha se encuentra, sólo puedo decir, que tengo un sueño. Espero que la contribución de las hermanas carmelitas de Kerala con la ayuda de esta escuela y de su obra global de misericordia traiga sus frutos para estos niños y sus familias. Junto con los niños y sus familias, que a menudo viven una relación de ingratitud y que vosotros conocéis, son los niños precursores. Hoy en día hay un gran número de familias en nuestro entorno que viven en una situación de pobreza crítica. Tampoco nos podemos olvidar, cuántas familias están afectadas por el virus del Sida. El número de huérfanos va en aumento y la Iglesia en nuestro país se encuentra en la vanguardia de la lucha contra el sida. Esta obra no sólo consiste en una obra de misericordia, sino también en una obra de educación, especialmente de los niños. Es también una posibilidad para nosotros, de expandir la buena noticia según nuestras creencias.

Sí, este proyecto es como un sueño para todo nuestro equipo apostólico. Y nos gustaría que este sueño se continúe convirtiendo en realidad. Por lo que a mí respecta, me gustaría poder construir algo para los niños huérfanos o con situaciones familiares difíciles, en concreto una pequeña escuela técnica con jardín para las familias con sida. Las hermanas montarían una escuela de primaria junto a un hospicio para enfermos sin recursos.

No tenemos ningún miedo. El terreno es lo suficientemente grande, más de doce hectáreas, y tenemos el apoyo de los habitantes del pueblo así como de la comunidad católica. Sabemos que una empresa de esta índole necesita tiempo, que nos enfrentaremos con dificultades, pero creemos, que nuestra comunidad está llamada a ello. Este proyecto no se limita únicamente a la comunidad de nuestro pueblo, sino que incluye una más amplia comunidad de hombres. Los pueblos de al lado son muy grandes y en los alrededores se encuentran más de 25.000 habitantes. Dios bendiga este proyecto. Podemos contar con la ayuda de la congregación de las hermanas carmelitas de Kerala, que están dispuestas, a traer las monjas que hagan falta para tirar el proyecto adelante.

P. André Stephan, msc

comunicaciones

- El pasado domingo 16 de octubre se celebró en Barcelona la Asamblea General ordinal anual de 2005 de „Clam per la Dignitat“. Se aprobó la gestión realizada el año pasado, se presentaron los objetivos del presente curso y se modificó parcialmente el Consejo Directivo: Bea Valer, Juan Sols y Pedro Sols abandonan el Consejo; Viola Durán se incorpora al mismo en calidad de Secretaria.

- El pasado lunes 3 de octubre se celebró la Asamblea General ordinaria anual de „Claim for Dignity“- Alemania. La reunión resultó muy positiva; se estudia la posibilidad de abrir otro proyecto y no se descarta hacer algo en Alemania. El Consejo directivo ha sido reelegido nuevamente por un año más (Andreas Simon, Michael Schliep y Édison Fañanás).

- A finales de octubre se hizo entrega a la Fundación Ordesa del informe final del proyecto „MaS“. ¡Muchas gracias por vuestra colaboración!

- El pasado 16 de noviembre Javier Julve Pagola presentó finalmente su trabajo de final de carrera, consistente en la elaboración de un programa informático sobre la gestión de la base de datos de „Clam per la Dignitat“ ejecutable desde Internet. A él y a su director de tesis, el profesor Xavier Canaleta, del departamento de informática de la facultad de Ingeniería y Arquitectura La Salle de la Universidad Ramon Llull de Barcelona nuestro más sincero agradecimiento.

- ¿Nos quieres ayudar en la elaboración de este boletín trimestral? Danos tu opinión; haznos llegar inquietudes o noticias en forma de artículos o simples notificaciones. Difúndenlos, ¡somos gratis! Haznos saber cómo prefieres recibir el boletín (por correo electrónico o postal). Además necesitamos traductores del catalán al castellano (o viceversa). Si nos quieres echar una mano, contacta con secretaria (clamdignitat@clamdignitat.org).

- El sábado 10 de diciembre se celebrará el encuentro de Navidad de „Claim for Dignity“ en casa de Sabine Molling en Aich/Aichtal. Todos los miembros y simpatizantes están invitados. Se ruega confirmación (claimfordignity@claimfordignity.org).

- El próximo 2 de enero a las 20:00 h celebramos en nuestro local de Sant Just el encuentro de Navidad. Compartiremos una cena-reunión: todos los socios y amigos de „Clam per la Dignitat“ estáis invitados. Se ruega confirmación (clamdignitat@clamdignitat.org).

- ¡Feliz Navidad y próspero 2006 a todos nuestros socios, amigos y benefactores!

Edita Clam per la Dignitat

Depósito legal: B-21.861-2004

C/ Major 49

E - 08960 Sant Just Desvern Barcelona

Tel: (+34) 932 172 112

Fax: (+34) 933 684 336

Registro Asoc. Generalitat:

Núm. 27.209, sec. 1a de Barcelona

NIF: G-63.112.189

C/c: 3025-0004-33-1433212631

clamdignitat@clamdignitat.org

www.clamdignitat.org

claimfordignity@claimfordignity.org

www.claimfordignity.org

Claim for Dignity e.V.

eingetragener gemeinnütziger Verein

Konrad-Adenauer-Str. 50/42

D - 72072 Tübingen

Tel. u. Fax. (+49) 7071 / 94 24 03

Kontonummer 7354948

KSK Esslingen BLZ 61150020

Vereinsregister Nr. 1458

Amtsgericht Tübingen